

编号：2019--055

山东省企业培训与职工教育 重点课题结题申报书

课题名称：基于6Ds法则的应急救护学习转化研究

单位名称：胜利石油管理局有限公司培训中心（党校）

课题组负责人：丁雪涛

课题组成员：吉凤霞 孙晓霞 贾波 韩荣奎 张辉

山东省职工教育协会印制

重点课题负责人基本情况							
姓名	丁雪涛	性别	女	专业	护理		
职务	主任	职称	高级讲师	学历	大学	邮编	257000
工作单位	油田培训中心（党校）公共事业培训教研室			电话	0546-8779206		
通讯地址	东营市北二路 504 号			Emai	dingxuetao.slyt@sinopec.com		
重点课题主要成员基本情况							
姓名	性别	年龄	职务/职称	在课题中承担的工作任务			
吉凤霞	女	43	副主任护师	课题总体框架、课题报告通稿			
孙晓霞	女	46	讲师	方案审查体系部分研究			
贾波	男	49	高级政工师	方案开发体系部分研究			
韩荣奎	男	54	高级讲师	报告起草			
张辉	女	50	高级讲师	课题资料搜集、数据分析			
重点课题名称：基于 6DS 法则的应急救护学习转化研究							
重点课题要求：2019 年 10 月前完成结题报告							
<p>一、选题：本课题国内外研究现状评述，选题的意义</p> <p>国外对应急救普及培训比较早，普及率比较高，对于我国在这方面的教育培训起步较晚，特别是应急救护方面在培训教学及培训成果转化研究上基本是空白，本课题研究，对全面提高胜利油田应急救护培训质量，提升培训效果，促进成果转化，有着重要的实际意义和客观需要。</p>							
<p>二、内容：课题研究的主要思路 and 重要观点</p> <p>应用 6Ds 法则的基本思想，在界定业务收益、设计完整体验、引导学以致用、推动学习转化、实施绩效支持、评估学习结果等六个方面。精心设计培训项目，总结应急救护学习转化的经验，以终为始、以学员为中心，引导学以致用，推动学习转化。</p>							

三、研究实施计划			
2019年2月21日		立项	
2019年2月21日-4月21日		课题框架设计及材料收集阶段	
2019年4月22日-6月22日		课题资料整理及课题设计讨论	
2019年6月23日-9月23日		课题研究与完善	
四、研究基础：已有相关成果，主要参考文献			
1.已有相关成果：6Ds 法则理论、油田应急救护培训、应急救护技能大赛、应急救护案例收集等成果。			
2.参考文献：《将培训转化为商业结果实践手册》 电子工业出版社 ISBN:978-7-121-25762-9			
五、课题价值：课题创新程度、研究意义、应用效果			
创新程度：将 6Ds 法则指导应急救护培训效果转化，可操作性强；			
研究意义：有效普及了应急救护知识和急救技能，为生产安全及生活服务起到积极作用；			
应用效果：应急救护培训效果转化非常明显，在生产和生活中起到了预期结果。			
课题成果形成	研究报告	课题完成时间	2019年9月
重点课题申报单位意见：			
单位负责人（签名）		单位（公章）	年 月 日
山东省职工教育协会学术专业委员会专家小组评审意见：			
组长（签名）		年 月 日	
山东省企业培训与职工教育重点课题领导小组审批意见：			
组长（签名）		年 月 日	

基于 6DS 法则的应急救护学习转化研究

单位名称：胜利石油管理局有限公司

培训中心（党校）

课题组负责人：丁雪涛

课题组成员：吉凤霞 孙晓霞 贾波 韩荣奎 张辉

2019 年 9 月

摘要: 本课题从胜利油田员工应急救护培训的实际出发, 深入探讨影响应急救护学习转化的因素, 应用 6DS 法则实现应急救护学习转化, 确保学员在培训结束回到工岗位和在生活中, 能够对应急救护知识和技能的实际应用做到“我愿意”、“我可以”。全面提升员工自救互救能力, 在事故和意外伤害现场最大限度挽救伤病员生命, 减轻伤残, 为油田安全生产、员工生命健康保驾护航。因此, 本课题研究, 对全面提高胜利油田应急救护培训质量, 提升培训效果, 促进效果转化, 有着重要的实际意义和客观需要。

关键词: 6Ds 法则; 应急救护; 学习转化

目 录

一、课题研究的背景.....	3
二、课题研究的现状分析.....	4
(一) 国内应急救护培训.....	5
(二) 国外应急救护培训.....	7
(三) 胜利油田公众应急救护培训开展简要情况.....	8
(四) 胜利公众应急救护培训及管理目前存在主要问题.....	9
三、6Ds 法则在提升培训质量中的实施对策及收获.....	1 1
(一) 6Ds 法则在提升培训质量中的实施对策.....	1 1
(二) 6Ds 法则在应急救护培训中能力转化的应用.....	1 3
(二) 在 6Ds 法则指导下培训学习转化的收获.....	1 7
四、6Ds 法则在培训学习转化中的具体应用.....	1 9
五、在课题研究中发现的问题及解决方向.....	2 1
(一) 存在的问题.....	2 2
(二) 解决方向.....	2 2
附件 1: 2019 胜利油田偏远基层队红十字急救员培训方案.....	2 5
附件 2: 胜利油田第三届员工应急救护技能大赛具体实施方案.....	3 0

基于 6DS 法则的应急救护学习转化研究

一、课题研究的背景

虽然我国的企业及大众安全培训工作起步多年，培训的体系也多效仿国外体系，但培训的效果却远远不如发达国家，每年企业工伤事故死亡率仍高居不下。分析研究，急救培训不够是重要原因之一。油田大部分生产区域地处野外，自然环境恶劣，生产施工受大风、雨雪、海啸、风暴潮、沙尘、海冰等自然因素影响较大，高空、高压、放射、多地形施工、动火作业、水中作业、高硫化氢作业、易燃易爆作业又占有相当大的比重，危害生产作业人员生命和健康的因素多，几率大；同时，基层一线职工普遍缺乏基本的急救知识和应急救护的专业训练，面对自然灾害、突发公共事件、安全生产事故，往往无所适从。油田生产地域分散的特点，又给建立统一的医疗救助体系带来较大困难。应急救护普及培训是为了增强员工的安全意识，普及逃生、自救、互救、急救知识和技术，提高应急救援能力，把急救工作前移到事故现场，最大限度地减少人员伤亡、财产损失，保障安全生产和职工的生命安全，构筑安全生产的第二道防线，为构建和谐社会、平安企业、幸福家庭，提供必要的保障。

日常生活和生产作业中的安全事故时有发生，造成人员财产不可挽回的损失。因此，在加强事故预防工作，减少事故隐患的同时，事故现场人员应急知识技能的普及与提高也越来越受到重

视。近年来，培训中心应急救护培训做了大量的工作，为油田，尤其是偏远基层队培训红十字急救员约1万人。心肺复苏、创伤救护四项技术、常见突发意外伤害、慢性病急症发作等现场急救知识和技能得到了较为广泛的普及。但经过调查了解，经过培训的人员，在实际工作和生活中，在事故和意外伤害现场，由于担心救护不当给被救助造成伤害、操作生疏等原因，不敢施救或现场救护不及时、不正确现象普遍存在，从而丧失了几分钟、十几分钟宝贵的“救命的黄金时间”。本课题从胜利油田员工应急救护培训的实际出发，深入探讨影响应急救护学习转化的因素，应用6DS法则实现应急救护学习转化，确保学员在培训结束回到工岗位和在生活中，能够对应急救护知识和技能的实际应用做到“我愿意”、“我可以”。全面提升员工自救互救能力，在事故和意外伤害现场最大限度挽救伤病员生命，减轻伤残，为油田安全生产、员工生命健康保驾护航。因此，本课题研究，对全面提高胜利油田应急救护培训质量，提升培训效果，促进效果转化，有着重要的实际意义和客观需求。对今后培训工作的更好开展具有重要的参考价值。

二、课题研究的现状分析

随着经济的发展,社会的进步,人们的健康意识明显提高。各种急危重症、意外伤害时有发生,威胁着人们的生命和健康,意外伤害已成为危害人类健康的全球性公共卫生问题。我国每年因意外伤害死亡的患者约70万人,是居民死亡原因的第4位或第5

位,也是青壮年人群的首要死亡原因。危害人们生命安全的事故大多由于人的不安全行为引起,近年来发生的重特大事故 80%左右由于民众安全意识淡薄所致。46%的人对突发事件的应急方法和措施了解十分有限,26.6%的人根本不了解;47.6%的人认为自己无法面对突发情况。大量事实表明,安全意识淡薄已经成为引发事故的重要原因。素质在培养,技能在培训。实施安全生产培训教育,是加大安全生产治本力度的一个重要方面,也是现代工业生产的必然要求,是提高全民安全素质的必然要求。公众急救知识的普及情况对降低突发事件和灾难发生时的伤残率,提高生存质量起到重要作用。

(一) 国内应急救护培训的状况

近年来,随着社会的不断发展进步,我国政府主管部门已经开始重视急救知识的培训工作。公众急救知识的普及率,也是现代医疗健康保障体系的完善程度的重要标志。2001年,中国红十字会总会等15个部委办联合发文《中国红十字会关于广泛深入开展救护工作的意见》,提出建立救护培训基地、扩大培训范围、提高普及率的目标;北京市政府也要求在2008年奥运会召开之前使北京市民接受急救培训的比例达到1/60,而参加奥运会的志愿者必须经过急救技能的培训。急救知识的普及使公众能得到及时、有效的现场自救和互救,为患者赢得宝贵的抢救时机,提高抢救成功率。但应急救护培训现状仍不尽人意,主要表现为民众对急救知识培训的认识不够,缺乏职业的急救教育部

门和队伍,教师未受过系统的正规化的训练,教学方法、教材、训练器材不规范。

2.1 公众对急救知识重要性认识不够,急救意识有待提高。当面临突发事件时,大多数人都是旁观,而真正会实施现场急救的人极少。为此,改善急救知识的宣传途径是很重要的,有学者支持要把急救知识融入学前教育,把急救知识列入义务教育,把急救知识纳入岗前培训来加大公众对急救知识的重视程度。

2.2 缺乏完善的急救普及培训体系。在国外和我国香港特区,急救知识普及工作都是由经过专业培训、并且持有教师资格的急救培训导师承担,这些导师必须随时了解国际急救知识、急救技能的最新标准和信息,经过一定时间必须接受有关部门的再培训、资质认证后再重新上岗。而目前我国公众急救知识的普及缺乏固定的培训机构、统一的培训模式和完善的管理机制。为此各级各部门建立专业的急救知识培训体系是势在必行的。

2.3 培训内容及方式有待更新。公众应急救护培训的主要内容为心肺复苏和创伤的急救,较少涉及其它如中毒、中暑及常见急症发作时的家庭急救等方面知识,培训内容比较单一片面。

2.4 培训能力转化不如人意。很多成员经培训后并不敢真正实施现场急救,而有些成员经培训后,虽然实施了抢救但知识掌握并不牢固。据调查,急救培训中,二次培训效果明显优于一次培训者。但在二次培训中仍有许多问题,而三次培训的合格率又比二次培训的要高,故应进行反复多次定期培训以提高

熟练程度是非常重要的。进行了二次培训后测试存在的问题也将在以后的再次复训中加以改正。近年来，随着社会的不断发展进步，我国政府主管部门已经开始重视急救知识的培训工作。公众急救知识的普及率，也是现代医疗健康保障体系的完善程度的重要标志。2001年，中国红十字会总会等15个部委办联合发文《中国红十字会关于广泛深入开展救护工作的意见》，提出建立救护培训基地、扩大培训范围、提高普及率的目标；北京市政府也要求在2008年奥运会召开之前使北京市民接受急救培训的比例达到1/60，而参加奥运会的志愿者必须经过急救技能的培训。急救知识的普及使公众能得到及时、有效的现场自救和互救，为患者赢得宝贵的抢救时机，提高抢救成功率。但应急救援培训现状仍不尽人意，主要表现为民众对急救知识培训的认识不够，缺乏职业的急救教育部门和队伍，教师未受过系统的正规化的训练，教学方法、教材、训练器材不规范。

（二）国外应急救援培训现状

上个世纪50至60年代，西方国家首先建立了现代心肺复苏理论和技术体系，口对口呼吸法，胸外心脏按压，配以体外电击除颤，构成了现代心肺复苏的三大要素。有研究证实，在普及CPR知识的欧美国家，每天有100多人幸免于死。由第一目击者进行CPR的有效率为66.67%，而事故发生后由医生进行CPR的有效率仅为5.28%，充分证实了“现场第一目击者”及早施行有效CPR的重要性。急救培训在欧美、日韩等国家都得到了积极地推行。2003

年美国心脏病协会公布的统计资料显示,发生在院外的心源性猝死患者中,95%来不及到医院救治而死在院外。美国西雅图,1997-2001年在医院外12591例心跳骤停的急救中4681人(37%)心脏骤停时无他人到现场,该类病人存活率为零,而其余有他人在场的患者经第一目击者行CPR抢救后送医院救治,大多数都复苏成功。其复苏成功率高的主要原因是全社区的参与和政府的大力支持以及对公众进行CPR知识普及教育培训;在公共场所配置非医务专业人员使用的自动体外除颤仪(AED)。在许多经济发达国家,医学急救知识通常被政府列入常规教学课程,如美国已有5000万人接受过专门的心肺复苏初级救生培训;法国主张消防员能进行较CPR-BLS更多的救护。在国外的调查中显示,学校除了将一般急救纳入教学之外,还已经拓展到心里急救,以应对突发事件及暴力因素。

综上所述,由于急救措施有待规范以及普及不够,我国的心脏骤停急救成功率不到1%,低于全世界的2%,而美国的拉斯韦加斯州更是已经高达74%.当地人口密集的公共场所都会放置心脏除颤器等急救设施,“而且法律规定18岁的青年都要学会急救,急救知识灌输到了公众。”为此,提高公众的急救普及意识有着很大的意义,加大急救知识的宣传力度,加强急救培训,从而提高我国第一目击者的抢救成功率,降低死亡率,减少不必要的损失。

（三）胜利油田公众应急救护培训开展简要情况

胜利油田作为国有特大型企业，一直以来高度重视员工安全生产，比较重视员工应急救护知识技能的培训工作。在油田的HSE培训中，部分培训机构在培训内容中加入了应急救护知识的内容。在培训中，最具特色影响最大的是我校（山东胜利职业学院医疗卫生分院）的应急救护培训。为保障油田一线职工群众的安全和健康，为能在处理突发意外伤害事件中及时提供最急需的专业急救支持，1998年，油田决定依托我校开办“油田红十字急救员（兼职卫生员）培训”项目。截止2018年，已累计为油田培养急救人员12000人，为油田生产和建设发展做出了巨大贡献。虽然公众应急救护培训在油田范围内得到了一定程度的开展，但目前也存在着较多的问题和不足。

（四）胜利公众应急救护培训及管理目前存在主要问题

1. 安全培训制度不健全，理念陈旧。随着社会经济的发展和政府监管机制的变化，现有安全培训制度已暴露出不少缺陷和问题：安全培训职能交叉，培训大纲和考核标准不健全。整体安全素质和安全意识偏低。安全培训的规模、培训的数量已不能满足企业安全生产的需要。同时随着企业用工制度的改革，企业员工日趋多样化和年轻化，员工的思维方式、人生观、价值观都发生了很大的改变。树立员工新的安全价值观、安全行为意识刻不容缓。

2. 培训针对性不强，培训质量有待进一步提高。当前，应急救护培训多以课堂教学、理论灌输为主，缺少必要的案例剖析和师生互动。这一点在油田其他培训主办单位组织的培训中尤其突出。培训教师多为半路出家的未经过严格培训的教师，一个课件一支笔讲授整个应急救护培训的理论和实践技能内容，参训学员基本没有实际动手的机会，甚至连心肺复苏等内容也由口头讲授代替实际操作。培训缺乏针对性，应急救护类安全培训没有以事故预防为导向，致使学员盲目的接受培训，不能将学到的知识用于实践。一些单位培训走过场，为了培训而培训，对开展培训缺乏充分的前期调研，没有真正按照企业需求、学员需要和特点优化培训方案，培训缺乏针对性。仍然存在重培训过程、轻培训质量，重培训机构建设、轻培训监督检查的现象，导致了应急救护培训流于形式。

3. 培训监督管理机制还不够完善。培训的监督管理机制相对滞后，对培训机构的约束不够，培训考核欠规范，对培训质量缺乏严格的考核认证。个别培训单位存在为了发证而培训的现象。针对以上问题，体系的建立确实是一个比较好的办法，但关键在于体系在实施过程中出现了漏洞，而且企业在落实政策的时候往往只注重架子而忽略内容。从体系的建立到体系的实施，是一条线的过程，中间是不允许出现断点的。考虑到这一点，保障体系的实施效果，应注重于实施过程的控制。运用过程控制理论（ISO9000、OHSAS 的核心思想）健全和完善应急救护培训管理体系的各个要素，将各个要素串成一条线，是解决

其实质性问题的一种探索。过程控制就是在一个企业方案的实施过程中，能有计划的组织、执行、评估、改进。常说的 PDCA 法则也是过程控制思想的一个体现。

4. 对应急救护认识不足

任何工伤事故和意外伤害都会出现人员的伤亡、财产的损失、环境的破坏。任何工伤等意外伤害的急救必须尽量缩短时间。一般把伤后 4 分钟称“黄金时间四分钟”，10 分钟称“白金时间十分钟”；而在生产现场出现的工伤事故或其他意外伤害现场出现的各种意外伤害事故，专业救援人员在上述时间是无法到达现场的，因此需要把我们的员工培养成面对危险情况时能正确实施急救、互救、自救和逃生的急救员。这是美国等先进国家的做法，是一条减少人员伤亡的捷径，这也是保障企业安全生产、最大程度的保障职工利益、发展生产、构建安全、健康、环保企业的根本要求。

5. 项目实施的基础条件比较薄弱

应急救护培训要在培训设施设备上进行一定的投入，以适应各级各类培训的需求。目前油田各培训机构中，除了我校拥有相对完善的培训设施和场地外，其余培训机构均不具备应急救护培训的基础条件。而我校也应根据教学内容以各种自然灾害和意外事故案例研究开发现场急救培训模拟场景，编写场景剧，制作模具，编写教材、拍摄影视专题片模拟教学；总结研发完善急救培训体系。

三、6Ds 法则在提升培训质量中的实施对策及收获

（一）6Ds 法则在提升培训质量中的实施对策

学习发展项目的 6Ds 法则包括：界定业务收益、设计完整体验、引导学以致用、推动学习转化、实施绩效支持、评估学习结果等六个方面。以终为始、以学员为中心，引导学以致用，推动学习转化。

在大多数情况下，培训都可以完成培训目标；培训成功地将新技能新知识传授给学员，但也仅此而已。学员无法在工作中转化新技能和新知识，特别是实在应急救护技能的学习转化，此问题尤为突出，很多学员在培训中学得非常到位，考核也非常优秀，但是，工作和生活中碰到问题时，由于收到很多因素的困扰，无法转化为显示的结果，这也是大多数培训成为“学习废料”的重要原因。

我们研究发现，人们投入培训分析、设计、发展、执行和评估中的所有精力，其价值都是由“关键时刻”决定的，当碰到问题时，他们敢于将学到的新知识应用到生活实际中，解决实际问题，才真正实现培训的目标。我们的做法是：

1. 把大家的关注点转移到结果上

不论是兼职急救员还是专职急救员，我们尝试 6Ds 法则框架，成功为他们提供了准备和支持，在设计方案时，我们制定了相应的沟通策略，引导学以致用，推动学习转化，取得非常好的效果。

2. 通过体验式学习使学员获得感性和理性关注

我们设计一个体验式的学习环境，让学员在思想上和情感上接受应急救护技能，单纯的知识灌输并不能满足我们的需求。第一是分析需求；第二是实际体验；第三是推动转化；第四是持续改善。这四个流程不断循环，知道实现我们预期目标。

3. 利用成功的案例证明培训的价值

培训结束3个月后，我们收集学员的成功故事，我们组织人员对学员调查，如果条件允许，我们会请学员用具体事例说明他们是如何利用培训内容获得这些成绩的。案例收集越多，对学习转化促进就越大，这些案例可以触动他们的思想和行动。

4. 推动学员制定行动规划

我们在培训过程中帮助学员设立学习目标，可以有效地推动学习转化。因此，行动计划和目标成了我们培训设计中的一个重要组成部分，通过课堂体验的教学内容制定行动指南，帮助学员的学习转化。

（二）6Ds 法则在应急救护培训中能力转化的应用

近年来，为切实开展好应急救护培训工作，我们紧紧围绕油田生产实际，按照油田和学院培训工作的部署和要求，在细化需求分析的基础上，优化培训方案，改进培训方式，探索特色培训模式，拓宽培训领域，提升了培训的针对性、实效性，取得了良好效果。

1. 实施对策

1) 有的放矢，培训实效性明显增强。据统计，油田目前有野外一线基层队1100多个，其中有67%的基层队与一级医院、92%

的基层队与三级医院，距离均在 5 公里以外，部分海上和外部市场的队伍更是远离或无法享受系统的医疗救助服务。据此，我们相应调整培训计划和培训标准，设计制定有较强针对性的培训方案。我们组建成立了培训项目部，其成员由持有中国红十字会急救培训资质证书、具有长期救护工作临床经验的教师组成。同时还组建了专家组，聘请油田中心医院、省红十字会、海军总医院、省立医院以及山东大学医学部、泰安医学院、山东省红十字鲁南应急救护培训基地等单位的专家教授参与培训方案的制定并指导授课。培训内容是现场急救知识和技能，主要包括救护新概念、心肺复苏术、创伤四项技术、意外伤害（电击与雷击、火灾、触电等）的现场救护和处理，并针对油田高危工种和企业新员工等不同培训对象专门量身定做了适合本岗位的培训方案，如对企业新员工安排了心肺复苏术、防灾避险、逃生技巧、居家安全知识、创伤救护等培训。在培训形式上，兼顾不同类别受训单位的需求，对于人数少、分布散的单位，采取集中培训；对于人数超过 30 人且具备基本教学条件的，采取送教上门现场培训，确保了培训效果。



图 1：形式多样的送教上门培训

2. 创新方式方法，培训质量显著提升。培训过程中，我们结合授课内容和学员岗位以及应急救护的特点，培训中运用情感互动、人文渗透、情境模拟、分组竞赛等方式提高培训效果，起到

了应用理论、模仿学习、启发智慧、调动参与、活跃气氛的作用，保证了培训质量。例如，现场视频播放出模拟生产事故现场，在接到现场人员电话呼救后，急救队员快速到达现场，排除安全隐患、进行伤员分类、检查伤情，对重伤人员进行现场救治和科学转运，对轻伤人员进行心理安抚和相应的医疗处置，一切紧急处理快速有序、科学到位，最终全部伤员获救，紧急救援成功。通过模拟“实战”，有效提高了学员救护知识与技术的应用能力。同时，我们注重加强培训过程管理，对培训师严格要求，对学员严格考核，培训管理人员实行全程跟踪管理服务。新颖的培训方式、规范的管理、优质的服务，增强了培训的吸引力，调动了学员学习的积极性，并形成了自身特色。近年来，在油田组织的培训项目监督评价中，应急救护培训所有项目测评优良率始终保持100%，优秀率达90%以上。



图2：创新培训模式，采用寓教于乐的方式授课

3. 积极探索，考核模式形成胜利特色。结合学员特点和培训目标，摸索出了应急救护与现场相结合与培养团队意识相结合的考核模式。通过分组“探宝闯关”游戏与团队精神、急救员应有的热心公益精神培养相结合，对现场急救科目进行考核，突出现场感，检验培训效果。经过实践应用，这种模式对于迅速提升学员的急救技能效果十分明显，属于全国首创，这一模式得到了省红十字会和油田卫生处领导的充分肯定，受到广大学员的一致好评。

评。



图 3：创新的考核模式—急救考核与团队意识培养相结合

4. 拓展思路，加强培训宣传，接受应急救护培训理念人群范围进一步扩大。近年来，为满足油田职工群众的培训需求，我们正在逐步开展应急救护培训“四进”活动（即进前线、进社区、进学校、进家庭）。我们成立了“爱心天使志愿者服务队”，走出学校，走进基层以送教上门、举办各种宣传活动等方式，将应急救护知识传播到生产单位、社区和学校。近两年来，我们在油田组织了近二十次志愿者服务宣传活动，足迹遍及油田生产一线、社区等，我们还为油田 80 多所幼儿园的近千名教职人员进行了急救知识培训。近年来志愿者服务活动参与群众达 5000 余人次。



图 4：爱心天使志愿者服务队开展各种急救宣传培训活动

5. 以赛带培，以赛促训的培训模式效果显著。在油田各级领导的关怀和支持下，2012、2013 年连续两年成功举办了“胜利油田员工应急救护技能大赛”。大赛的成功举办提升了油田生产一线员工骨干的应急救护能力，培养了一批群众应急救护骨干，展示了应急救护培训的较高水平，同时使应急救护培训在油田各部门各单位中产生了积极的效果，引起了越来越多的重视，为油

田安全生产和油田 HSE 体系建设做出了积极贡献。



图 5：油田员工应急救护技能大赛

（三）在 6Ds 法则指导下培训学习转化的收获

1. 培训效果十分显著。多年来的应急救护培训为油田的安全生产和广大职工群众的生命安全做出了积极贡献，为油田广大职工家属的幸福安康筑起了第二道防线。

案例一

2018 年 9 月 15 日，孤东采油十五队职工正在各自的工作岗位紧张忙碌着。突然，本队材料员刘长岐，脸色蜡黄，满头虚汗，蹲在了地上。十五队参加过应急救护培训的杨秀华闻讯赶到，初步判断，刘师傅是心脏出现了问题，她果断采取应急救护措施，安排刘师傅就地休息，并立即向滨海医院求救。20 分钟后，救护车及时赶到采油十五队，经医院诊断，刘师傅为突发性心肌梗塞，这验证了杨秀华当时的判断和处理措施是正确的。十多年来，像杨秀华这样的兼职卫生员（急救员）在日常工作生活中帮助职工家属及时解决困难的实际例子有许许多多。

案例二

王岗联是现河采油厂基层队的一名兼职卫生员，曾参加过油田卫生处主办的油田偏远基层队红十字急救员的培训。他的一位同事在分离器底部干活时，因没有戴安全帽，再起身时不小心碰到了分离器底部的阀门上，造成左侧头皮擦伤、出血，他第一次

遇到站上职工受伤，虽然自己也很紧张，但想到老师教过的处理方法，很快开始进行简单的处理。首先他让同事按压住颞浅动脉止血，然后将他的头发剪掉，用碘伏清理伤口，然后盖上无菌纱布，用三角巾将他的头部包了起来，随后同事被送到了医院。

案例三

刘静是胜利油田供电公司中区的一名职工，5月27日上午，她驱车赴济南看病，行驶至济青高速G20、K301处，一辆大客车突然发生侧翻，车上乘客情况十分危险。危急时刻，刘静立即把车停在应急车道，迅速从后备箱里拿出灭火器冲向事发现场，不顾现场血污救助伤者。

刘静是现场参与救援的唯一一位女性。由于车门被挤压根本无法打开，她和另外两位男士果断地敲碎了大客车前挡玻璃，钻进车内，帮助受伤的30余名乘客一个一个逃往车外，同时将救出的乘客全部疏散至百米外安全地带等待救护车的到来。

刘静回忆，当时有一位60多岁的老大爷受伤较严重。看到老人惊魂未定，她把老人扶到一旁，拿出一些干净的纸巾、纱布帮他清洁包扎伤口。还有一名4岁左右的孩子满身血迹，孩子妈妈惊慌中手足无措，颤抖地打着电话求援。刘静来到孩子身旁，安慰孩子，帮孩子擦拭血迹。经过3个多小时的救援，客车里30余名被困人员全部救出。此时满身是血、满脸是汗的刘静已经筋疲力尽，但并未停下来休息，与现场群众一起用力地推车，试图将侧翻的大客车推扶起来。直至警车与救护车到达现场，伤者被送上120急救车后，忙活了一上午的刘静才悄然离开。

在事后的采访中被问到“现场血迹斑斑，你害怕吗？”刘静

急切地说：“当时那个情况，根本来不及多想，看到很多人都有骨折、擦伤，满脑子都是救人！救人！”

2. 打造品牌树立形象。“爱心天使”志愿者服务队是根据油田生产生活实际情况及应急救护知识宣传推广而成立的，借助这一品牌开展的救护培训宣传和演示活动，以生动灵活的形式传播应急救护知识，树立了胜利应急救护培训的品牌形象。

3. 为油田争光添彩。2010年以来，学院两次组队代表胜利油田参加了山东省红十字应急救护大赛，取得了优异成绩。2012年参加第二届山东省红十字应急救护大赛，在高手如林、竞争激烈的比赛中，参赛队员不畏强手，团结拼搏，最终从各参赛队中脱颖而出，勇夺桂冠，充分展现出了油田红十字急救员的专业素质和精神风貌，受到省红十字会的表彰和油田领导的高度赞扬。参赛取得成绩的同时，为应急救护培训锻炼了一批优秀的培训教师，起到了双赢的效果。2011、2012年培训基地获得“山东省红十字应急救护培训先进集体”称号。



图6：参加山东省第二届应急救护技能大赛获冠军

四、6Ds 法则在培训学习转化中的具体应用

为了提升培训学习转化转化率，按照 6Ds 法则，培训质量是一个培训项目是否具有旺盛的生命力的根本，在今后的应急救护培训工作中，我们将努力完成以下任务，确保培训质量的稳步提

升：

1. 探索开发应急救援培训新形式，如通俗易懂的理论、情景剧模拟等。其关键技术为创新培训教学形式，制作模具搭建类似真实的事故模拟现场，以达到更加生动、仿真的教学效果。其主要技术指标为创新培训模式、制作模拟场景及教学模具。

2. 研究开发针对石油石化各个行业的急救培训教材。主要内容为事故现场的各种急救技术的综述，关键技术为填补国内外专业医疗教材内容的高深与群众性科普教材肤浅之间的空缺，以达到被培训者徒手或利用现场材料在黄金时间进行有效的处置伤员，挽救更多人的生命。其主要技术指标为培训教材必须经医疗界专家审核、认可；群众读得懂、看的明白，教材经正规出版社出版发行。

3. 研究开发现场急救培训教材配套影像资料。主要内容为常见事故的现场救护实操方式方法，通过直观的影像教学手段，使培训更具直观性。关键技术在于结合世界救护新技能、新方法，以情景剧的形式引出各种急救技能的实操方法，达到抽象的理论形象化，繁琐的操作简单化，模糊的概念直观化。其主要的技术指标为实操技能达到国家标准、动作组成多样化。

4. 研究开发现场急救培训体系。不同类型的现场急救培训项目对培训项目管理、参与人员及职责、培训资源等的要求都有所不同。培训项目可以按照培训对象、培训目的、培训组织方式、培训内容、组织者来分类，有很多种：按照学员对象分：新员工上岗培训、员工培训、班组长培训、区队长培训等；按照培训目的分：岗前培训、再就业培训、安全生产月活动培训等；

按照培训组织方式分：轮岗培训、集中培训、脱产培训等；按照培训内容分：现场急救理念培训、现场急救技能理论培训、现场急救技能操作培训、现场急救技能复训等；按照组织者分：集团公司组织、子公司组织、企业组织等。

5. 加强培训师资队伍建设。对所有师资的教学活动进行建档，采用“请进来、走出去”的方式增进培训教师间的交流，积极开展优秀课件、优秀教师评比，推行师资队伍优胜劣汰制度，确保优秀教师脱颖而出，实现师资队伍的规范化、制度化管理。加强教学管理，统一培训大纲和质量标准，规范课件制作，提升教学质量。将课堂教学与现场实践有机结合，使培训工作组织上更加细化，管理上更加严格，教学上更加规范，安排上更加科学。

现场应急救护培训所教授的知识和技能，不仅在生产灾害事故中能够发挥作用，而且在日常生活中的意外事故中也能发挥作用，于己于人都是非常重要的一门知识，正是人人所需求的，特别是创伤急救包扎、心肺复苏术等技能，掌握得好，在关键时刻可以挽救一个生命。油田应急救护培训只是取得了阶段性的成果，未来的路还很长，要做的事还很多。我们坚信，在各级领导的大力支持和帮助下，经过我们的进一步努力，“油田应急救护培训”将会越办越好，在下一步的培训工作中，我们必将再创辉煌！感谢在本课题研究过程中为课题组提供了无私支持和帮助的关心应急救护培训工作的所有人士！

五、在课题研究中发现的问题及解决方向

在看到应急救护培训工作取得成绩的同时，我们也清醒地认

识到，随着油田对 HSE 体系建设要求的不断提高，我们开展的应急救护培训工作还存在许多不足之处，面临新的矛盾和挑战。

（一）存在的问题

一是部分培训项目需求调研的资料统计不够全面，应将各类调研反馈情况更详尽科学地进行统计；二是从反馈情况来看，部分学员反映现场训练时间不够，应用能力难以有效提高；三是由于培训规模的扩大，硬件设施已不能满足需求，需要升级和扩建；四是学员培训后的训练和能力评估不到位，无法掌握准确信息；五是随着油田生产建设领域的逐步扩大，培训的范围和角度还有待进一步延伸和拓展；六是医学科学和当代教育的快速发展，致使我们必须对培训内容和培训手段进行及时更新和调整。

（二）解决方向

作为石油勘探开发企业，由于工作环境及工作条件限制，职业卫生还有很大欠缺，因此，要加大干部职工的培训教育，做到全员覆盖，不留空白。油田“两会”也提出：“要突出人本化，牢固树立“安全高于一切、生命最为宝贵”的理念，切实提高医疗保障水平。”油田领导的高度重视、安全生产的客观需要和一线员工对急救知识的内在需求，为急救培训的开展提供了广阔的舞台，提出了更高的要求。如何强化“以人为本”的理念，依靠先进的技术手段，采用形式多样的方式方法实现应急救护培训的全方位覆盖，是我们今后努力的方向。下一步，我们以下方面还需要进一步加强：立足实际，面向未来，坚持点上突破与面上扩

展并行，舆论引导与品牌创建结合的推进思路，分类指导，分步推进，以终为始、以学员为中心，引导学以致用，推动学习转化，推动油田应急救护培训工作再上新台阶。

1. 提高认识，充分发动。应急救护培训工作是一项以人为本的系统工程，关乎一线广大职工的生命安全和油田的和谐稳定，需要各部门和各单位密切配合，应把继续为油田生产一线职工培训应急救护与卫生健康知识作为一项重要工作抓好落实好。应发挥引领作用，引领各部门、各单位有计划、有步骤地安排好应急救护培训工作，认真选派生产一线人员参加培训，并在财力、物力、时间上给予必要的支持。

2. 强化宣传，营造氛围。充分发挥我校“山东省红十字胜利油田应急救护培训基地”的作用，为油田应急救护培训工作提供指导和服务；逐步形成一套有效的工作规则，建立健全切实可行的工作机制。通过广播电视、报纸、网络等媒体开辟专栏，重点宣传开展应急救护培训工作的重要性和必要性，加强应急救护知识的普及和宣传，及时报道油田开展应急救护培训的进展和成效，扩大公众知晓度，提高广大职工群众参与培训的积极性和自觉性，营造浓厚的社会舆论氛围。

3. 总结经验、完善提高。着眼长效机制，努力通过制度建设、规范运作来推进应急救护培训工作，加强对应急救护培训工作的总结检查、分析评估，完善油田应急救护网络。在继续做好一线单位以及高危行业、新员工救护培训的基础上，逐步把工作重点转向二线单位和社区，有效扩大覆盖面和提高覆盖率。

4. 示范试点，推动学习转化。建议选择具有鲜明油田生产特

色的单位作为应急救护体系建设的示范点，将应急救护措施作为各单位应急预案制定的一个重要内容。同时在学校成立“实景救援培训基地”，使应急救护培训与国际先进水平快速接轨。通过建立火灾、爆炸、生产事故等各种类型的救援模拟场地，进一步加大应急救护、灾害救援知识普及和技能培训工作力度，成功后在油田全面推广。

5. 总结提炼，打造品牌。胜利电视台、胜利日报目前已对培训项目的亮点和重要活动进行了 10 多次采访刊播，关于培训基地建设的专题片《为了生命的呵护》受到省红十字会和各地培训同行的高度赞誉。在此基础上，大力加强品牌建设，从培训模式、评价体系、关键要素、衡量标准和质量监控等方面，通过报纸、电视、网络等各种媒体多渠道、多角度、全方位加强宣传，逐步叫响知名的胜利救护培训品牌。

6. 以赛带培，以赛促培，推动学习转化。在油田相关部门支持下，组织开展各种应急救护比赛，扩大比赛影响范围，通过比赛提高油田上下对应急救护培训的重视程度，提高油田应急救护的整体水平。

7. 以基地为依托，建设油田应急救护专业队伍。依托培训基地，通过专业系统培训，建设理念现代化、教学标准化、管理规范化的油田专业急救团队，成立更多的志愿者急救队伍，促进油田安全生产和 HSE 管理体系建设再上新台阶。

附件 1：2019 胜利油田偏远基层队红十字急救员培训方案

一、项目背景

（一）业务需求

根据油田 HSE 管理体系建设要求，以保障油田安全生产和职工平安健康为目标，立足于油田偏远基层队的工作性质和员工实际情况，通过培训学习使一线员工掌握意外伤害的自救与互救技能，了解常见病的预防与保健，熟悉小药箱配备药物的合理使用，学习并掌握其他安全健康知识技能，如新《安全生产法》的学习、员工健康知识和 AED 的使用等。

（二）需求调研

1、调研计划

（1）调研目的

充分了解胜利分公司其中 9 家采油厂偏远基层队急救知识的普及、急救员的岗位设置、急救药箱、急救知识技能的掌握、突发事件的处理情况、收集不同工种常见的意外伤害、对急救知识培训的意见及建议，满足不同层次人员对急救的需求，以及各级领导对急救培训的态度。

（2）调研对象

组织：走访胜利分公司人力资源处和胜利油田卫生处、其中 9 个二级单位的相关部门对培训的建议和要求。

各级岗位：收集各单位不同工种岗位的队长的建议。

学员：基层队的急救员的要求及建议。

（3）调研方法

现场访谈、问卷调查、电话访谈

（4）调研时间

2019. 3. 10—2019. 4. 30

2、调研实施

2019. 3. 10-3. 17 组织项目组相关人员设计调研计划方案

2019. 3. 18-3. 28 走访胜利分公司人力资源处和胜利油田卫生处以及 6 个采油厂的劳资科和公共事业管理中心

2019. 3. 29-4. 15 现场访谈、问卷调查、电话访谈各单位不同工种岗位的职工、基层队的急救员

3、需求分析

（1）调研结果

序号	单位	问题	建议
1	纯梁采油厂	无	1、多增加一些事故灾难的逃生避险知识、自救互救技能的培训 2、多增加一些突发事故的急救培训。
2	孤岛采油厂	兼职卫生员都愿意参加培训增长知识面,牵扯单位各种具体原因,抽人学习较为困难,通过上级协调,提高各单位的重视程度,能够有效的参与培训工作的顺利开展。	培训内容上加大实操性,多搜集工作中的一些案例结合培训内容讲解,让学员容易接受,课程不枯燥,调动学习的热情,起到学以致用的效果。形式上每年要有新变化,让复训学员学到不同的知识点,起到学员爱学、想学的目的。
3	海洋石油船舶中心	1、职工队伍相对稳定,初训和复训频次太多。	1、减少培训人数和期次,人员较多单位可以上门培训,压减培训经费。
4	现河采油厂	培训时间短,实际操作的机会少不熟练	下一步把针对偏远注采站的急救员培训工作定成硬性目标!
5	桩西采油厂	随着改革形势,兼职卫生员换的频繁、兼职岗位比较多,请假难。	克服各种困难,把培训工作继续开展下去。
6	临盘采油厂	1. 偏远单位去医院不方便,临盘油区偏远基层队比较多,在有条件的情况下给偏远基层队多配备常用药。2. 兼职卫生员对有些不常用药品的药效及作用了解的比较少。	1 加强“小药箱”的配备多配备常用药。 2 在有条件的情况下加强对兼职卫生员的培训
7	海洋采油厂	无	近年来开展的送教上门活动,海上一线员工反映较好,希望继续针对涉海单位开展送教上门活动。
8	胜大	无	建议送课下基层
9	滨南采油厂	1、培训讲解的内容不够详细,课堂进度太快。 2、实操地点器材设备少。	1、扩大培训覆盖面,盼望将培训课堂下基层、进班站,让一线职工也参与,增加培训次数。 2、建议增加一些日常常见疾病的急救知识。

(2) 问题清单与能力差

初训人员的课程内容多,时间短

培训内容面涉及的岗位较窄

培训范围太窄,仅兼职卫生员参加培训

培训内容上加大实操性的练习

培训内容上增加事故灾难的逃生避险知识

(3) 本次需解决的问题

扩大培训范围让更多的职工学习基本的急救知识

初训与复训学员分期培训,课程循序渐进

培训内容实用性,除心肺复苏、创伤四项急救技术外增加常见病、用药及处理、灾难逃生避

险等内容

开展如毒蛇咬伤、中暑、溺水、烧伤、触电等急救内容
增加与生产实际相结合的案例，延长实际操作练习时间

二、项目计划

（一）项目目标

通过学习心肺复苏、创伤四大技术、常见突发意外伤害等现场急救知识，在三个月时间内，学员能正确处理突发意外伤害，减少意外造成的人身伤害和财产损失，提高抢救成功率，争取抢救时间，降低重特大事故造成的死亡率和伤残率。

（二）学习目标

培训课程结束后，学员能够高质量完成心肺复苏术、止血、包扎、骨折、搬运的操作和处理流程，常见疾病、灾难逃生避险、意外伤害的初步急救措施。

（三）受众对象

胜利分公司各采油厂和油公司的急救员（男性不超过 50 周岁，女性不超过 45 周岁）

（四）实施地点

- 1、前期准备：初训学员进入微信群预习基本急救知识，复训学员复习完成复习题。
- 2、培训过程中：理论课堂、实训室
- 3、培训后：在各工作岗位中应用、提高、反馈

（五）项目时长

- 1、培训项目时长：五个月
- 2、培训期数与时间：

期次	培训日期	计划人数	培训地点
一期	6月11日—6月15日	80	职业学院校区
二期	6月25日—6月29日	80	职业学院校区
三期	8月20日—8月24日	80	职业学院校区
四期	9月3日—9月7日	80	职业学院校区
五期	9月17日—9月21日	80	送教
六期	10月15日—10月19日	80	职业学院校区

1、教材及学习材料

胜利油田红十字急救员培训教材

2、各阶段的学习辅助材料

微信群复习题、模拟人、绷带、三角巾、夹板、脊柱板等

三、内容设计

（一）前期准备

1、学员准备

学员完成相关的预习、复习内容并完成相关测试题

2、师资准备

设计课程内容并进行优化，收集素材、资料、案例，讨论不同现场处理的流程，选拔优秀师资，编写教材

3、培训学习准备

选定班主任、准备教材、教具、教室及多媒体设备、实训室。从一体化管理平台申报培训方案，审核、发培训班通知

4、生活保障准备

学校门口张贴开班报到通知、住宿培训公寓

(二) 正式学习

1、课程设置及内容

模块一：现场心肺复苏：溺水、触电、心脏病发作时等导致的心跳呼吸骤停后的应对措施、现场徒手心肺复苏术

模块二：现场紧急救护

生产现场常见意外事故的紧急救护（碰伤、砸伤、烧烫伤、骨折、钢筋刺入、尖锐物体刺伤、交通事故、高空坠落伤等）；毒蛇咬伤、中暑等的处理

创伤救护四项基本技术：止血、包扎、固定、搬运

突发事件如火灾、地震等灾害发生的应对措施及自救互救、安全避险技能

脊柱板搬运演练

模块三：常见病、多发病的预防、处理与保健，钻井工、作业工常见的腰椎间盘突出、腰肌劳损的预防与保健知识

模块四：小药箱配备药物的合理使用

模块五：阳光心态

模块六：安全应急预案

2、师资安排

(1) 培训课程由管理局“优秀教师”、“胜利培训名师”丁雪涛教授授课。

(2) 实训操作课由我校持有中国红十字总会师资证书的且有丰富急救教学经验的王海霞、于楠等老师授课。

3、培训模式、形式

讲授 40%+实操训练 40%+取证考核 20%

4、培训学习课程表

科目 时间	课次	上午	任课教师	下午	任课教师
第一天		8:00 报到 9:00 救护理念、心肺复苏理论	丁雪涛	心肺复苏术	王海霞 于楠
第二天		创伤技能理论、技能训练	孙晓霞 王海霞	创伤技能训练	孙晓霞 于楠
第三天		灾难事故逃生与避险	贾波	常见病预防与保健	丁雪涛
第四天		案例收集讨论	丁雪涛	小药箱管理及合理用药	丁雪涛
第五天		创伤技能训练	王海霞 于楠	考核结业	王海霞 孙晓霞 于楠
备注		上课教室：职业学院北二路 504 号知行楼 班主任：田惠玲 电话-13054686804 项目负责人：丁雪涛 电话-13589986699, 8779206			

5、培训考核

(1) 考核内容

理论：救护理念、CPR、创伤救护、药物使用、常见病

实操：CPR、止血、包扎、固定

(三) 学习转化与绩效支持

1、学习转化计划

在单位普及急救知识，进行宣讲

参加应急救护技能大赛

编制岗位意外伤害急救流程图

分享急救案例处理经验

2、绩效支持计划

(1) 通过微信群分享急救案例处理成功的经验，没有成功处理的案例培训师进行分析、给出建议

(2) 单位将参加培训人数纳入生产建设考核，成功应用急救措施的给予奖励，年底评优优先。保证每一小队有2名红十字急救员。准备急救材料、药箱充足的药物。

四、项目评估

(一) 评估方案

1、自我评价办法

阶段	项目	方式	所占比例
学前	作业	报道上交	20%
学中	考勤	考评	10%
	学习日志	笔记	10%
	课堂表现	小组互评	20%
	操作训练	实操考核	20%
结业	考核	笔试+实操	20%

2、学习项目评估办法

评估点	评价项	方式	数据统计	结果分析
培训效果评估	实际工作中的应用	问卷		
	实用性	座谈		
应用能力评估	应用过哪些技能，死亡率、伤残率	回访、安全事故处理资料		

(二)、评估实施及结果

1、过程性评估（发放调查表）

学员的评估/学员对教师的评估/学员对课程设计的评估/学员对培训管理的评估

2、终极性评估

五、其他

备注：请各单位将本年度参训人员情况登记表报卫生处，填报时请根据通知要求尽量区分初训、复训学员，妥善安排培训时间。

根据油田培训相关要求，各二级单位需在每期培训班开班前通过油田培训一体化平台网上提报参训人员名单，请各二级单位偏远基层队急救员培训管理人员在本单位组织部门配合下在每期培训班开班前及时在一体化平台中提报培训学员名单。

附件 2：胜利油田第三届员工应急救援技能大赛具体实施方案

自 1998 年以来，在油田各级领导的大力支持下，胜利职业学院医疗卫生分院承担了为油田偏远基层队培训红十字救护员（兼职卫生员）的任务。十余年来，共举办培训班 71 期，累计培训红十字救护员（兼职卫生员）5300 余人次。这些红十字救护员（兼职卫生员）运用所学的应急救援知识，为单位员工提供咨询和服务，特别是面对意外伤害事件能够科学地进行自救和互救，有力地保障了职工健康，起到了为油田安全生产保驾护航的重要作用。2016、2017 年，在油田各级领导的科学领导和大力支持下，在油田各急救员所在单位的全力配合下，在油田红十字急救队伍的倾力参与下，成功举办了胜利油田两届员工应急救援技能大赛，通过大赛的成功举办，极大地促进了油田应急救援水平的提升，为油田 QHSE 建设作出了积极的贡献。为进一步搞好应急救援培训工作，使这项工作更好的为油田安全生产服务，为油田广大职工家属幸福平安健康服务，经上级部门研究决定举办“胜利油田第三届员工应急救援技能大赛”，具体方案如下：

一、指导思想

全面展示油田红十字救护员（兼职卫生员）的培训成果，检验红十字救护员（兼职卫生员）参加现场救护的实战能力，从而推动胜利油田应急救援培训工作的深入开展，更好地为完善油田 QHSE 管理体系建设服务。

二、大赛时间安排表

序号	比赛阶段	日期	培训人数	地点
1	第三届应急救援技能大赛初赛	6.9-6.13	160-200	卫生分院四合堂
2	第三届应急救援技能大赛决赛	9.15-9.19	60-70	卫生分院四合堂

三、比赛形式

（一）理论知识笔试：试卷形式，内容包括红十字运动知识和初级救护理论知识。参考书目为联合会《2011 年国际急救与复苏指南》、红十字总会救护师资培训教材修订版《救护》。

（二）技能操作比赛：创伤救护技术、徒手心肺复苏和体外自动除颤器操作。具体包括野外心肺复苏和止血、包扎、固定、搬运、意外伤害处置预案的制定与团队协作现场救援等。（标准另行通知）。

四、比赛具体方式

比赛采取预、决赛方式进行。

（一）预赛：赛前进行两天的强化培训，随后进行比赛，预赛内容为急救技能操作（每队均需参加三项急救技能比赛）。按照比赛成绩排名先后顺序，选出排名在前的 12 支队伍进入决赛。

（二）决赛：决赛将由 12 支队伍参赛。决赛内容包括理论知识和现场急救技能操作两部分。

五、参赛单位

有红十字急救员（兼职卫生员）的各相关二级单位（见附件一），各单位选拔出一支代表队。每队包括队员 6 名，其中 1 人兼任队长。

六、比赛时间及具体安排

（一）、初赛安排

1、报名阶段：请各单位将参赛人员情况登记表于 5 月 25 日前报卫生处（见附件二）。联系人：张运涛、王谦，电话：8713717、8777014，E-mail: zhangyuntao611.slyt@sinopec.com。

2、启动及预赛阶段：6月8日下午3:00前各单位选手到胜利职业学院医疗卫生分院报到，并进入预赛阶段。预赛时间安排：培训2天；调整准备一天；比赛2天，共5天。

3、决赛及颁奖阶段：9月15日进入决赛阶段。决赛时间安排：决赛队员进行1-2天的综合素质及业务提升培训；调整准备一天；比赛2天，共5天。

4、预赛安排表

科目 时间	课次	上午	任课教师	下午	任课教师	晚上
6月8日 (星期日)				报到	项目组	赛前训练
6月9日 (星期一)		1、8:00 启动仪式 2、急救救护新理念	1、项目组 2、外聘专家	急救救护新理念	外聘专家	赛前训练
6月10日 (星期二)		急救救护技术	外聘专家	初赛比赛规则及安排	实训组	赛前训练
6月11日 (星期三)		赛前适应训练	实训组	赛前适应训练	实训组	赛前训练
6月12日 (星期四)		比赛项目1：CPR及 翻转体位	评委组	比赛项目2：单伤处理	评委组	
6月13日 (星期五)		比赛项目3：复合伤 的处理	评委组	比赛结束，公布成绩， 队员撤离	评委组 项目组	

2、初赛说明：

初赛的比赛内容为现场急救技能操作。

操作比赛由各参赛队选手抽签决定在每队中所处的位置，1，2号签选手完成徒手心肺复苏术及翻转体位的操作比赛；3，4号签选手参加单伤的处理比赛；复合伤集体操作项目由全队六名选手共同参与比赛。第一、第二项操作各100分，第三项操作200分，总分为400分，比赛成绩不带入决赛。根据总成绩确定参加总决赛的12支队伍。各参赛队日常学习、生活、参赛等表现将计入日常考评，作为评选集体荣誉称号时的重要参考。

3、初赛评分标准（略）

- (1) 心肺复苏流程
- (2) 口述心肺复苏流程或者翻转体位
- (3) 单伤处理
- (4) 复合伤处理

(二)、决赛安排

1、比赛时间安排表

科目 时间	课次	上午	任课教师	下午	任课教师	晚上
9月14日 (星期日)				报到	项目组	赛前训练
9月15日 (星期一)		团队建设及拓展训练	项目组	救护技能操作指导	项目组	赛前训练

9月16日 (星期二)	应急救护新理念	外聘专家	应急救护新理念	外聘专家	赛前训练
9月17日 (星期三)	赛前适应训练	实训组	赛前适应训练	实训组	赛前训练
9月18日 (星期四)	比赛项目： 理论笔试	评委组	比赛项目：CPR 个人	实训组	
9月19日 (星期五)	比赛项目：模拟意外 现场团队救援 (包括脊柱板搬运)	评委组	颁奖典礼	实训组	

2、决赛说明：

(1) 决赛参赛队伍为 12 支。

(2) 比赛分为理论考核、CPR 个人操作考核、模拟创伤意外现场团队救援（包括脊柱板搬运）等。

(3) 理论考核和 CPR 为所有参赛选手必考，成绩计入各队集体总分及个人总成绩，满分各 100 分，集体成绩为各队队员的平均成绩之和。

(4) 模拟创伤意外现场团队救援（包括脊柱板搬运）所有参赛选手均参与，比赛模式参照胜利油田第二届员工应急救护大赛模式进行，总分 100 分。

以上三项比赛成绩之和为决赛参赛队总成绩，将按总成绩的高低确定比赛名次。个人总成绩为笔试与 CPR 成绩之和。各参赛队日常学习、生活、参赛等表现将计入日常考评，作为评选集体荣誉称号时的重要参考。

3、决赛评分标准（略）

七、比赛地点

山东胜利职业学院医疗卫生分院（山东省红十字胜利油田应急救护培训基地）。

八、决赛成绩设定

1、应急救理论知识笔试，总分 100 分；

2、心肺复苏技能操作，总分 100 分；

4、模拟创伤意外现场团队救援（包括脊柱板搬运），总分 100 分。

以上三项比赛成绩之和为决赛参赛队总成绩，并按总成绩的高低确定比赛名次。

九、奖项设置

1、比赛设个人一、二、三等奖，分别为 3、6、9 人，颁发荣誉证书；

2、比赛设集体一、二、三等奖，分别为 1、3、5 个，颁发奖杯。并设“精神风貌奖”、“优秀组织奖”若干。

同时，对于在比赛中表现突出且符合条件的优秀选手将授予管理局青年岗位能手等荣誉称号，总成绩一、二等奖的个人将分别记二等功、三等功。

十、主办部门及承办单位

本次比赛由局卫生处、党委组织部、劳动工资处、工会、团委、安全环保处、教育培训处等部门联合主办，由卫生处负责起草有关的文件、组织培训、选聘评委和组织比赛等，其它部门负责协调相关事宜。

比赛承办单位为山东胜利职业学院医疗卫生分院，负责赛场及设备、活动的管理和服 务；负责准备相关资料、会务、联络、宣传工作；参与比赛协调等工作。

十一、比赛要求

1、各单位要高度重视油田员工应急救护技能比赛活动，比赛期间要遵守主办单位的安排，确保比赛成功举办。

2、各单位参赛人员确定后，无特殊原因不允许更换，否则影响成绩自行负责。